

	воспитательной работе (дополнительному образованию), и на уровне общеобразовательной организации			организациях
1.6	Применение результатов работы Модели оказания психолого-педагогической.. помощи и социальной помощи детям и подросткам до 18 лет в образовательных организациях системы образования Высокогорского района Республики Татарстан с централизованным управлением и сетевым взаимодействием	2015	Отдел образования Психолого-педагогическая служба	Организация четкой иерархической системы, интегрирующей основные структурные элементы, которые обеспечивают оказание эффективной и разнообразной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса в образовательных организациях района
1.7	Применение психологической карты по изучению деятельности психолого-педагогической службы	2016	Отдел образования	Выявление проблем в организации работы в сфере воспитания и оказания методической помощи по итогам изучения
1.8	Разработка Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций (2016-2020 годы)	Январь 2016	ЦВР «Тулпар»	Организация системной работы по развитию научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций
1.9	Изучение и применение обновленных стандартов деятельности общеобразовательных организаций по организации работы в сфере профилактики правонарушений с учетом вопросов противодействия экстремизму и терроризму в подростково-молодежной среде в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы	2016	Отдел образования, ОО	Формирование единых подходов в организации работы в сфере профилактики с учетом современных требований
1.10	Изучение и применение обновленных протоколов по организации работы в сфере профилактики наркомании в подростково-молодежной среде с расширением по вопросам здоровьесберегающей деятельности школ	2016	Отдел образования ОО	Формирование единых подходов в организации работы в сфере здоровьесбережения с учетом современных требований
2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций			
2.1.	Развитие кадрового потенциала кадров сферы воспитания			
2.1.1	Организация работы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров сферы воспитания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования, федеральных	2016-2020	Отдел образования	Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития

	государственных требований, включая программы для работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми-мигрантами, а также управленческих кадров с приоритетами в области современного менеджмента и маркетинга			
2.1.2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания	2016-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития
2.1.3	Участие в профессиональных конкурсах в сфере воспитания, дополнительного образования детей	2015-2020	Кадров сферы воспитания	Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития
2.2	Гражданское воспитание			
2.2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие правовой и политической культуры детей, увеличение знаний детей об их конституционных правах и обязанностях Проведение мероприятий в рамках месячника права	Ежегодно Сентябрь Ноябрь Апрель	Отдел образования, прокуратура, отдел молодежи	Создание условий для воспитания детей активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
2.2.2	Мероприятия по развитию детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления в общеобразовательных организациях района: -проведение профильных смен для активистов детского движения; -направление детей в республиканские профильные смены.		ЦВР «Тулпар»	Развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
2.2.3	Развитие системы мероприятий по антикоррупционному просвещению детей и подростков		Отдел образования, антикоррупционная комиссия района	Создание условий для воспитания детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности
2.2.4	Разработка и реализация программы и проектов, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде Участие в Межрегиональной научно-практической конференции.	2017-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Развитие культуры межнационального общения: формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов: воспитание уважительного отношения к национальному

				достоинству людей. Их чувствам, религиозным убеждениям; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии.
2.2.5	Участие в реализации вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей, в том числе из семей мигрантов	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар», ОО	
2.2.6	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар», ОО	
2.3	Военно-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
2.3.1	Участие в обучающих семинарах по внедрению проекта «Классное содружество»	III квартал 2015 года	Отдел образования.	Формирование педагогических кадров, готовых к реализации проекта
2.3.2	Внедрение проекта «Классное содружество» в общеобразовательных организациях района	IV квартал 2015	Отдел образования	Формирование российской идентичности с использованием ресурса детских общественных организаций
2.3.3	Внедрение системы комплексного методического сопровождения работы учителя, других работников образования по формированию российской гражданской идентичности	2016	Отдел образования	Методическое сопровождение кадров сферы воспитания по вопросам патриотического воспитания
2.3.4	Повышение квалификации специалистов сферы воспитания в области патриотического воспитания	2016-2020	Отдел образования	Повышение квалификации кадров сферы воспитания по вопросам патриотического воспитания
2.3.5	Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания		Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Формирование эффективного опыта банка данных вопросам патриотического воспитания, внедрению лучшего опыта в практику деятельности образовательных организаций
2.3.6	Организация мероприятий, направленных на популяризацию и знание	2015-2020	Отдел образования,	Развитие у подрастающего

	символов государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации и Республики Татарстан, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества, в том числе: День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы, День России		ЦВР «Тулпар»	поколения, уважения к символам: Гербу, Флагу, Гимну
2.3.7	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3.8	Организация мероприятий, направленных на углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России, Республики Татарстан	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3.9	Внедрение проектов, направленных на повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и её видным деятелям - патриотам России	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3.10	Проведение мониторинга деятельности образовательных организаций по вопросам качества работы образовательных организаций по профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию;	2015-2020	Отдел образования ЦВР «Тулпар»	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Росси йс кой Федерации и к отечественной истории и культуре
2.3.11	Вовлечение детей и молодежи в активную работу краеведческих и молодежных объединений социально-значимой направленности	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3.12	Участие в республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России.	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3.13	Обновление базы данных, мониторинг сайтов и блогосферы, информационно-аналитических материалов патриотической направленности в электронном пространстве, в том числе.	2015-2020	Отдел образования ЦВР «Тулпар»	Информационное обеспечение в области патриотического воспитания, использование потенциала СМИ в

	образовательных организаций, обновлений тематического раздела сайта Управления образования и образовательных организаций				решении вопросов патристического воспитания
2.3.14	Привлечение ветеранских организаций к работе с молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для сохранения преемственности боевых и трудовых традиций:	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Усиление взаимодействия государственной власти и факультанского общества в сфере патристического воспитания	
2.3.15	Внедрение военно-патристических игрвых и медиа-программ, активное использование возможностей «Интернета» для работы с молодежной аудиторией	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы	
2.3.16	Использование потенциала Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ТОО) подготовке юношей к службе в вооруженных силах РФ	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы	
2.4	Поддержка семейного воспитания				
2.4.1	Развитие родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией, оценке качества образования: использование потенциала бизнес-сообщества, общественных организаций в данной деятельности	2015-2020	Отдел образования, ОО	Использование потенциала родительских общественных формирований	
2.4.2	Реализация проектов по развитию инновационной практики воспитания, в том числе создание ресурсных центров по вопросам воспитания детей, развития педагогического сопровождения семейного воспитания	2016-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Создание и развитие инфраструктуры, содействующей взрослению и воспитанию детей	
2.4.3	Проведение районных конкурсов «Куркэм галлэ», «Куркэм нэсел» (династия).	2015-2020	Отдел образования	Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни	
2.4.4	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2015-2020	Отдел образования, Психолого-педагогическая служба	Организация педагогическою сопровождения семейного воспитания	
2.4.5	Внедрение проекта «Семьеведение» в общеобразовательных организациях района	2015-2020	Отдел образования	Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, подготовка обучающихся к созданию	

2.4.6	Развитие системы родительского всеобуча: использование в педагогической практике разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня на всех этапах взросления ребенка, реализация программы родительского всеобуча «Путь к успеху» для работы с родителями детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся в школах	2015-2020	Отдел образования, Психолого-педагогическая служба	Крепко-полноценной семьи Организация педагогического сопровождения семейного воспитания
2.4.7	Использование в работе с родителями педагогического потенциала благополучных семей, повсеместное освещение в средствах массовой информации позитивного опыта семейного воспитания	2015-2020	Отдел образования	Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни
2.4.8	Проведение на постоянной основе информационно-просветительские компаний, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий, пропагандирующих приоритет семейного воспитания детей	2015-2020	Отдел образования	Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни.
2.5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		Отдел образования	
2.5.1	Оценка эффективности работы образовательных организаций в области физического развития обучающихся	2015-2020	Отдел образования	Оценка эффективности деятельности образовательных организаций по вопросам здоровьесберегающей деятельности
2.5.2	Создание стажировочных площадок по вопросам физического воспитания и формирования культуры здоровья	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Создание организационно-управленческих условий развития системы воспитания, повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития по вопросам физического воспитания и формирования культуры здоровья, распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных

2.5.3	Стимулирование деятельности образовательных организаций по вопросам здоровьесберегающей деятельности, развитие сети школ, содействующих здоровью	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Мероприятия: Повышение эффективности деятельности образовательных организаций по вопросам здоровьесберегающей деятельности
2.5.4	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2015-2020	Отдел образования ЦВР «Тулпар»	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
2.5.5	Организация мониторинга работы образовательных организаций по итогам внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2015-2020	Отдел образования (ОДМС по согласованию), ЦВР «Тулпар»	Оценка эффективности деятельности образовательных организаций по внедрению ГТО
2.5.6	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся по пропаганде культуры здорового образа жизни, питания и трезвости	2015-2020	Отдел образования (ОДМС по согласованию), ЦВР «Тулпар»	Развитие системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; создание условий для развития спортивного потенциала.
2.5.7	Организация профильных смен, учебно-тренировочных сборов для обучающихся, показавших лучшие спортивные результаты	2015-2020	Отдел образования (ОДМС по согласованию), ЦВР «Тулпар»	
2.5.8	Проведение процедуры лицензирования школьных медицинских кабинетов	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар», (ГАУЗ «Высокогорская ЦРБ» по согласованию)	Создание организационно-управленческих условий развития деятельности по лицензированию, выявление проблем, принятие управленческих решений
2.6	Грудное вскармливание и профессиональное самоопределение:			
2.6.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие личностных компетенций обучающихся образовательных организаций связанных с трудовым воспитанием и профессиональным самоопределением	2015-2020	Отдел образования, ДЛТ «Балкыш»	Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания.

					выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестно о. ответственности и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение
2.6.2	Организация мероприятий, направленных на развитие деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности включения в волонтерское движение	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар» Психолого-педагогическая служба	Стимулирование образовательных организаций по развитию деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, выявление позитивного опыта	
2.6.3	Методическое сопровождение трудового воспитания и профессионального самоопределения, а также оказание консультативной помощи	2016-2020	Отдел образования	Создание организационно-управленческих условий развития системы воспитания, повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития	
2.6.4	Мониторинг лучших практик по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	2016-2020	Отдел образования, Психолого-педагогическая служба	Создание организационно-управленческих условий развития системы воспитания, повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития	
2.6.5	Организация мероприятий по повышению уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права	2015-2020	Отдел образования	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	
2.6.6	Организация и проведение мероприятий, направленных на стимулирование и развитие внешкольных форм трудового воспитания	2015-2020	Отдел образования	Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым	

	и профессионального самоопределения через общественно полезный труд			достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение
2.6.9	Организация работы летних лагерей труда и отдыха	2016-2020	Отдел образования	Формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления. содействие профессиональному самоопределению, развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилируя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
2.6.10	Организация мероприятий, направленных на утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции	2015-2020	Отдел образования	Формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления. содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность.
2.6.11	Организация работы с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей, приобщение их к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	2015-2020	Отдел образования	Воспитание уважения к труду, людям труда. трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, трудиться.

					доброизвестного, ответственного и творческого от ношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение
2.7	Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию				
2.7.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, поддержку и развитие родного языка и литературы, этнических культурных традиций, народного творчества	2015-2020	Отдел образования	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации	
2.7.2	Участие в проектах, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации	
2.7.3	Мероприятия по поддержке школьных музеев и театров, развитие музейной и театральной педагогики	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей	
2.7.4	Использование потенциала внеурочной деятельности для приобщения детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей	
2.7.5	Организация посещения лучших организаций культуры детьми из малообеспеченных и многодетных семей на бесплатной основе (при предоставлении целевых грантов организациям культуры)	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей	
2.7.6	Организация конкурсных мероприятий, направленных на изучение и сохранение культурно-исторических ценностей	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий	
2.7.7	Организация мероприятий, обеспечивающих поддержку и совершенствование педагогического мастерства, способствующих развитию инновационной деятельности, по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания	2015-2020	Отдел образования ЦВР «Тулпар»	Создание условий для развития системы стимулов повышения уровня профессионального мастерства кадров сферы воспитания	
2.7.8	Организация в СМИ программ, мероприятий по вопросам духовно-нравственного, семейного воспитания, повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей, взаимоотношений образовательных учреждений и семьи	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Создание условий для развития системы стимулов повышения уровня профессионального мастерства кадров сферы воспитания, обмена и	

2.7.9	Координация и контроль за проведением в образовательных организациях традиционных всероссийских праздников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Трансляция лучшего опыта Формирование у учащихся системы духовных и нравственных ценностей, гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции и стремления вносить посильный вклад в решение задач социально-экономического и культурного развития страны и региона
2.7.10	Проведение мероприятий с педагогами по проблемам развития духовно-нравственных ориентации учащихся с учетом культурно-национального своеобразия Татарстана	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Повышение компетентности и методических умений школьных педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся на основе использования средств этнопедагогики и национальных традиций, и социально-культурных достижений Татарстана
2.7.11	Организация исследовательских работ обучающихся по изучению традиций и обычаев народов, проживающих на территории Татарстана, их воспитательного значения, проведение итоговых конференций по обобщению лучшего опыта	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Развитие глубоких знаний, интереса и уважения учащихся к духовному богатству национально-народных традиций
2.7.13	Мероприятия по воспитанию у детей и учащейся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к национальным видам спорта и оздоровления с примерами высоких спортивных достижений татарстанцев - профессионалов	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Осознание важности хорошей физической формы как условия силы духа в человеке, формирование чувства гордости за Татарстан в сфере поддержки спорта и массовой физической культуры, ориентация на ценности здорового образа жизни.
2.7.14	Мероприятия по приобщению учащейся молодежи к духовным и нравственным ценностям мировых религий (титудных религиозных культур Татарстана):	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Осознание учащимися положительного влияния традиционных религиозных культур на духовный мир личности; принятие общечеловеческих ценностей и нравственных норм, содержащихся в них, следование им в поведении

2.7.15	Реализация в школах программ, способствующих формированию нравственно-правового пространства защиты достоинства каждой личности, приоритетности детей человекаколония перед проявлением агрессии и насилия	2015-2020	Отдел образования, Психолого-педагогическая служба	Развитие ценностных ориентации обучающихся на гуманное отношение к друг другу; неприятие средств агрессии в решении спорных ситуаций; правовая грамотность в вопросах защиты человеческого достоинства и свобод личности; развитие в школе психологической атмосферы ненасилия; нейтрализация культуры физической силы; формирование правильных представлений о мужественности.
2.7.16	Изучение и обобщение инновационной деятельности образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию учащихся в процессе трудовой деятельности; подготовка публикаций для распространения этого опыта	2015-2020	Отдел образования, Психолого-педагогическая служба	Внедрение в практику лучших инноваций в области духовно-нравственного воспитания; трудовой воспитания детей и учащейся молодежи
2.7.17	Создание и развитие инициативных, общественных молодежных движений, активно содействующих распространению в детско-молодежной среде ценностей здорового образа жизни, приоритета духовных и творческих интересов личности, культуры профессионала, вносящих конкретный вклад в поддержку детей и учащейся молодежи, пожилых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2015-2020	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Формирование активной личностной позиции носителя и пропагандиста ценностей нравственного, психического и физического здоровья; стремление к постоянному духовно-нравственному совершенствованию и творческой самореализации; активное участие в добровольческой благотворительной деятельности в пользу детей и пожилых людей, нуждающихся в опеке.
2.7.18	Изучение и обобщение инновационной деятельности образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию учащихся в процессе трудовой деятельности; подготовка публикаций для распространения этого опыта		Отдел образования, МБОУ ДОД «ЦВР», Психолого-педагогическая служба	Внедрение в практику лучших инноваций в области духовно-нравственного воспитания; трудовой воспитания детей и учащейся молодежи

Принято
на совещании заместителей
директоров по воспитательной
работе ОУ
Протокол №1
от «12 » августа 2021 года

«Утверждаю»
Заместитель руководителя
исполкома-начальник
МКУ «Отдел образования
исполнительного комитета
Высокогорского МР РТ»
Н.К. Ахметзянов
« 12 » 08 2021 года



Введен в действие
приказом № 357
от « 31 » 08 2021 года

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Высокая Гора
2021

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Страница
Раздел I	Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год	3-13
Раздел II	Основные направления образовательной политики в 2021-2022 учебном году	14-15
Раздел III	Регламент работы	15-16
Раздел IV	Вопросы, выносимые на заседания	17
Раздел V	Контрольная и аналитическая деятельность	18-21
Раздел VI	Работа с педагогическими кадрами	22-23
Раздел VII	Охрана прав детей. Взаимодействие с общественностью и семьей	24-26
Раздел VIII	Подготовка проектов приказов УО	26-27
Раздел IX	Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям на 2021-2022 учебный год	28-29
Раздел X	Календарный план мероприятий (район)	29-32

**Анализ
воспитательной работы образовательных учреждений
Высокогорского муниципального района
за 2020-2021 учебный год**

Работа по построению эффективной системы воспитания ведется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан, принятых в 2015 году. Стратегия определяет приоритетными направлениями в сфере воспитания: обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, развитие кадрового потенциала, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, профессиональное самоопределение, физическое развитие и формирование культуры здоровья. Значительная часть воспитательной работы ведется в образовательных организациях и предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами через освоение образовательных программ.

Воспитательная система строилась в соответствии с такими нормативными документами, как: «Конвенция о правах ребенка», 13.06.1990 г.; законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Национальный проект РФ «Десятилетие детства», Календарный план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год.

В 2020-2021 учебном году педагогические коллективы 17 средних, 9 основных и 5 начальных общеобразовательных учреждений, 3 учреждений дополнительного образования организовывали воспитательный процесс с 5985 учащимися, главной целью которых являлось создание условий, способствующих развитию личности ученика, позволяющих обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

В системе образования района воспитательную деятельность обеспечивали 408 классных руководителей, 8 педагога-психолога, 19 педагогов-организаторов, 63 педагога дополнительного образования, заместитель начальника по ВР, куратор детского движения, руководитель муниципального штаба «Юнармия».

Основными целями и задачами воспитательной работы образовательных организаций в прошедшем учебном году были:

1. Создание действенной эффективной воспитательной системы в школах района на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития коллектива учителей, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды;
2. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педагогических технологий, использование активных, интерактивных форм работы;
3. Совершенствование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
4. Усиление воспитательной функции системы дополнительного образования;
5. Развитие школьного самоуправления через совершенствование ее структуры и педагогического сопровождения;
6. Организация работы над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;
7. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
9. Обеспечение безопасности учебно-воспитательной деятельности.

Для осуществления поставленных задач в 2020-2021 учебном году приоритетными направлениями воспитательной работы были:

Работа с учащимися: вовлечение учащихся в детские общественные организации, в работу школьного самоуправления; патриотическое, нравственно – эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение большего количества учащихся в систему дополнительного образования, работа с одаренными детьми. Детские общественные организации и школьное самоуправление способствуют повышению качества воспитательного процесса. Это и развитие, сплочение и координация ученического коллектива; умение решать проблемы; самораскрытие и самореализация личности; принцип равноправия в

совместной деятельности. В 2020-2021 учебном году в районе 5946 учащихся из них 4447 состоят в детском движении по разным направлениям. Охват ДОО составляет с 74%. ЮИД- 269 чел., ДЮП- 256 чел, Движение КВН – 25 чел., Тимуровцы 385 чел., Детское экологическое движение 143 чел.. Поисковые отряды -24 чел., Совет школьных музеев- 79 чел., начинающие журналисты-97 чел., Правоохранительные отряды- 258 чел., СМС –дети- 247 чел., Основы лидерства- 30 чел. В течение года учащиеся образовательных организаций активно принимали участие в мероприятиях, проводимых РДШ, СНТ: районная акция «С СНТ на пять!», акция «Спасибо учителям!», республиканский конкурс «С.О.К. Стань Одной Командой», «Актив года», «Замечательный вожатый», районный этап Республиканского творческого конкурса на создание символа 2021 года ТРО «Российское движение школьников», республиканский конкурс реализованных проектов «Моя инициатива».

1.	Районная акция «С СНТ на пять!»	26 ОО	Здвр Педагоги- организаторы
2	Акция «Спасибо учителям!»	26 ОО	Здвр Педагоги- организаторы
3	Республиканский конкурс «С.О.К. Стань Одной Командой»	Лауреат ДОО Шапшинской СОШ	Зинина А.А.
4	«Актив года»	Сертификат участника финала ДОО «Планета друзей" Шапшинская СОШ.	Зинина А.А.
5	«Замечательный вожатый»	3 место - Цынор Камилла, Шапшинская СОШ	Зинина А.А.
6	Районный этап Республиканского творческого конкурса на создание символа 2021 года ТРО «Российское движение школьников»	1 место -Узлова Карина, ученица Бирюлинской СОШ,	Нутфуллина Р.В.
7	Республиканский конкурс реализованных проектов «Моя инициатива»	2 место -Лабзин Михаил, Хабибрахманов Камиль, Бирюлинская СОШ	Вафина Н.С.

В течение учебного года школы совместно с администрацией района и сельского поселения участвуют в проекте «Детский сельский совет» по поздравлению ветеранов ВОВ и тружеников тыла с юбилейными датами. Данный проект освещается в инстаграмме района и главы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с учащимися является военно-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга, уважения к истории, государственным символам, чувства гордости за свою Родину. Военно-патриотическое направление также представлена военно-патриотическими клубами. В 2021 году на базе МБУДО «ЦВР «ТУЛПАР» был создан и открыт «Дом Юнармии», руководитель, начальник штаба Юнармии Забиров И.И.

Во всех образовательных организациях по отдельному плану прошел Месячник гражданско-патриотического воспитания или месячник оборонно-массовой работы, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках Месячника были проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско – патриотических качеств у учащихся.

Несколько лет подряд проходят районные конкурсы: фестиваль военно-патриотической песни «Виктория», конкурс - фестиваль народного творчества «Ватан», фотоконкурсы «Природа в объективе», «Крепка семья-сильна держава»- данный конкурс в 2021 году обрел статус республиканского уровня; конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой красок» и т.д.

Образовательные организации приняли участие на конкурсах по разным направлениям: Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду», Республиканский этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!», Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020», Республиканский конкурс презентаций «Всё о здоровом питании», II республиканский конкурс творческих работ для учащихся «Рабочей профессией славится мой Татарстан», IX республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», Республиканский конкурс учебных и методических материалов по развитию юнармейского движения в образовательных организациях Республики Татарстан, Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны», Смотр – конкурс музеев боевой славы «Юнармейцы-хранители боевой славы» и многие другие конкурсы. Надо отметить недостаточную активность коллективов некоторых образовательных организаций (МБОУ «Куркачинская СОШ», «Альдермышская СОШ», «Учхозская СОШ», «Чернышевская СОШ», «ВСОШ №4 им. Г. Баруди», «ВСОШ №1», «Мульминская СОШ», «Ямашурминская СОШ»).

Физкультурно-спортивная направленность способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие разно уровневые

программы дополнительного образования спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. В образовательных организациях функционировали 52 спортивные секции.

Художественное направление воспитательной работы ориентировано на развитие у учащихся общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах творчества; носят выраженный творческий характер; предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации ребенка.

Духовно – нравственное направление. В образовательных организациях сложилась система работы по данному направлению. Мероприятия проводятся комплексно, планомерно, рассчитаны на разные категории участников образовательных отношений. Программно-целевой подход позволяет сконцентрировать имеющиеся ресурсы и возможности на решение проблем в области профилактики правонарушений, правового просвещения обучающихся, воспитания патриотизма и толерантности, формирования активной гражданской позиции обучающихся, формирования коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческой этике и овладение им. Ежемесячно по данному направлению велась разнообразная работа как классных руководителей, так и всего педагогического коллектива. Были подготовлены и проведены мероприятия ко всем государственным праздникам и памятным датам. Большая роль в духовно – нравственном воспитании уделяется тематическим беседам с обучающимися на классных часах. Ребята не только воспринимают новую информацию, подготовленную классным руководителем, но обсуждают ее, рассуждают о возможных последствиях, анализируют.

№	Образовательные организации	Творческие конкурсы и детское движение		Военно-патриотическое воспитание		Спортивное воспитание		
		Общий бал	места	Общий бал	места	Общий бал	места	
1	Альдермышская СОШ	29	16	8	13	6	11	43
2	Бирюлинская СОШ	209	1	119	1	43	1	371
3	ВСОШ № 1	59	11-12	33	6	11	7	103
4	ВСОШ № 2	95,5	7	25	9	24	3	144,5

5	ВСОШ № 3	196	2	27	7	19	4	242
6	ВСОШ № 4	120	4	13	11	42	2	175
7	Дубьязская СОШ	75	10	92	2	19	4	186
8	Куркачинская СОШ	91	8	1	16	9	9	101
9	Мульминская СОШ	59	11-12	66	3	7	10	132
10	Мемдельская СОШ	108	5	26	8	11	7	145
11	Озерная СОШ	19	17	7	14	10	8	36
12	Усадская СОШ	90	9	18	10	13	6	121
13	Учхозская СОШ	52,5	14	4	15	7	10	63.5
14	Чепчуговская СОШ	96,5	6	33	6	14	5	143.5
15	Чернышевская СОШ	48	15	11	12	6	11	65
16	Шапшинская СОШ	125,5	3	40	4	10	8	175.5
17	Ямашурминская СОШ	53	13	37	5	11	7	101
1	Алатская ООШ	28,5	6	3	7	9	3	40.5
2	Айбашская ООШ	70	2	22	3	8	4	100
3	Алан-Бексерская ООШ	77	1	27	2	12	1	116
4	Березкинская ООШ	36	5	1	8	7	5	44
5	Б-Ковалинская СОШ	23	7	9	6	7	5	39
6	Суксинская ООШ	64,5	3	15	5	10	2	89.5
7	Казакларская ООШ	15	9	3	7	6	6	24
8	Шуманская ООШ	19	8	33	1	8	4	60
9	Б-Битаманская ООШ	43	4	17	4	6	6	66

Организация внеурочной деятельности представлена 208 кружковыми объединениями образовательных организаций и 92 объединениями учреждений дополнительного образования

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2017-2018	4638	78%	3617
2018-2019	4973	80%	3978
2019-2020	5434	82%	4292
2020-2021	5985	82%	4879

Образовательным организациям в начале учебного года необходимо:

- в первую очередь проработать вопросы привлечения учащихся, состоящих на различных видах учета, из семей СОП, оказавшихся в ТЖС в кружковые объединения по интересам, в объединения учреждений дополнительного образования.

Профилактика правонарушений

На конец 2020-2021 учебного года на учете в ОПДН состоят: 1-за антиобщественное деяние (побои), МБОУ «ВСОШ №1», административное правонарушение-15, привлечение в качестве обвиняемого-1 (МБОУ «Озерная СОШ»).

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	17	10	18	17
Кол-во преступлений	0	0	0	0
Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	0	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству	0	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к суициду	0	0	0	0
Кол-во семей, состоящих на ВШУ	28	60	45	60

С данными учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школ и инспекторами ОПДН.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводились Советы профилактики, на которых рассматривались вопросы профилактики по разным направлениям, правонарушения несовершеннолетних в присутствии законных представителей. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) учащихся на (с) ВШУ и принятых мерах по устранению причин правонарушений.

В целях профилактики асоциального поведения образовательные организации тесно сотрудничали с МППС: составлены планы работы по результатам социально-психологического тестирования в 7-11 классах, провели психологическое тестирование несовершеннолетних из семей СОП (174 чел.), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях (63 чел.). Организована работа 26 десантов МППС в образовательные организации: индивидуальные, групповые занятия с учащимися, их родителями (законными представителями), консультирование родителей (законных представителей), выступления на родительских собраниях; организовано психолого-педагогическое сопровождение

классными руководителями и педагогами-психологами МППС учащихся, оказавшихся в ТЖС. В результате выездов охвачено: 1401 учащихся, 151 педагога, 413 родителей. На базе МППС педагогами-психологами охвачено: 279 родителей (законных представителей), 274 детей; проведено 472 индивидуальных консультаций, 456 коррекционно – развивающих, психолого – коррекционных занятий.

Приложение: анализ отдыха и занятости детей-2021.

Проанализировав проведенную в данном направлении работу, с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

- Осуществлять взаимодействие с ОПДН ОМВД России по Высокогорскому району по вопросам проведения в школах профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
- При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.
- Заслушивать на заседаниях Советов профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости учащихся, находящихся на различных видах учетах и входящих в категорию «группа риска».
- Ужесточить контроль отсутствия обучающихся на уроках с незамедлительным информированием родителей (законных представителей) с целью недопущения правонарушений.
- Расширить роль детских общественных организаций и ученического самоуправления в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

Работа с родителями: разработка системы взаимодействия «школа-родитель», создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества, повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс. В образовательных организациях взаимодействие осуществлялось через классные родительские собрания; общешкольные родительские собрания; заседания общешкольных родительских комитетов; индивидуальные консультации по вопросам

обучения и воспитания; анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента); оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся; привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования, походы, экскурсии и другие). В прошлом учебном году родительское сообщество активно участвовало в контроле качества питания детей. Также приняли заочное участие на заседаниях Родительского Совета при МОиН РТ. По различным вопросам 692 родителя были проконсультированы педагогами-психологами МППС.

С целью эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) образовательным организациям необходимо:

- целенаправленно проводить родительский всеобуч по их запросам;
- использование ресурсов родительских комитетов ОО, классов;
- привлечение в воспитательную работу с учащимися общественные объединения родителей (Советы отцов, бабушек и т.д.).

Работа с классными руководителями: прежде всего повышение профессионального мастерства классных руководителей. С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в образовательных организациях функционировали методические объединения классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника», «Организация работы классного руководителя по раннему выявлению семейного неблагополучия», «Новые подходы к вопросам профилактики правонарушений и другие. 310 классных руководителей дистанционно прошли переподготовку по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» на портале Единый урок рф. Большинство классных руководителей приняли участие в еженедельных вебинарах «Классный час», где рассматривались вопросы современного подхода к проблемам, возникающим в работе с учащимися.

В конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека-2021» приняли участие 7 классных руководителей из МБОУ «Куркачинская СОШ» (1 чел.), «Чепчуговская СОШ» (2 чел.), «Ямашурминская СОШ» (1 чел.), «Алан-Бексерская ООШ», «Большебитаманская ООШ» (1 чел.), «Алатская

ООШ» (1 чел.). Из них 5 классных руководителей начального звена, 2-старшего звена. Победителями стали Ахметсафина Д.А. (1 место, МБОУ «Куркачинская СОШ»), Шошева Г.В. (2 место, МБОУ «Алан-Бексерская ООШ»). Заместителям директоров по ВР необходимо организовать подготовку и привлечение большего количества классных руководителей к конкурсам профессионального мастерства.

Образовательным организациям необходимо проводить работу:

- по исключению педагогического «выгорания» с привлечением имеющихся ресурсов педагогов-психологов;
- упорядочить повышение квалификации педагогов, ведущих классное руководство, т.к. повышение квалификации, переподготовка бывает, в основном, по предмету;
- по участию в конкурсах педагогического мастерства.

Учреждения дополнительного образования

В трех учреждениях дополнительного образования работает 63 педагога, в том числе 40 совместителей, обучаются 1605 детей от 6 до 18 лет. Функционирует 92 объединения по 7 направлениям.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной и другой образовательной деятельности, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями. В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально - педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствие этого - накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии; получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни. Учреждениям дополнительного образования продолжить работу:

- по выравниванию стартовых возможностей развития личности ребёнка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- по обеспечению каждому ученику «ситуацию успеха»;
- по содействию самореализации личности ребёнка и педагога.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

-в образовательных организациях успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;

-в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

-уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи образовательных организаций достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение 2020-2021 учебного года:

-интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей; все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах;

-проводится планомерное накопление методической литературы, методических разработок, сценариев и др.;

-значительно расширена система дополнительного образования.

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

-наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом. Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе образовательных организаций; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе в следующем учебном году.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование работы классных руководителей в вопросе распространения имеющегося опыта воспитательной работы посредством Повышения квалификации и переподготовки, активного участия в методических объединениях, опубликования авторских работ в СМИ (печатных и электронных).

2. Усилить работу по психолого – педагогическому сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3.Продолжить работу:

-по внедрению инновационных форм организации работы по формированию у детей гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- по развитию школьного самоуправления через совершенствование ее структуры и педагогического сопровождения

- по совершенствованию оздоровительной работы с обучающимися, привитию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения;

4. Продолжить работу по совершенствованию системы семейного воспитания, повышению ответственности родителей за воспитание детей.

5. Обеспечение безопасности учебно-воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ II.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях района в 2021-2022 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

Основными целями деятельности являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества.
3. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
4. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
5. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- Организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов
- Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Организация условий сотрудничества с родителями обучающихся (законными представителями).
- Защита прав и интересов социально – незащищённых детей, противодействие социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности детей.
- Профилактика асоциального, аутоагрессивного поведения подростков.
- Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
- Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
- Внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей.
- Развитие научно-технического творчества учащихся.
- Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.

- Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, семейного воспитания, развитие предпринимательства при поддержке системы образования.

РАЗДЕЛ III. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Периодичность
1.	Совещания заместителей директоров по воспитательной работе	3-й четверг месяца
2.	Заседания методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей.	1 раз в четверть
3.	Заседания ПМПК.	Последняя среда месяца
4.	Участие на заседаниях межведомственных комиссий по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (КДН и ЗП, МСРК).	По четвергам, пятницам 2 раза в месяц

**РАЗДЕЛ IV. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА
МКУ “ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ”**

Наименование вопроса	Дата коллегии	Ответственные за подготовку вопроса	Контроль
1. Итоги работы системы воспитания 2020-2021 учебного года и задачи на 2021-2022 учебный год год	Октябрь 2021 г.	ЗНВР	Начальник
2. О работе образовательных организаций по профилактике негативных явлений в подростковой среде	Декабрь 2021 г.	Методист по ВР	ЗНВР
3. Работа УДО	Февраль 2022 г.	Руководители УДО	ЗНВР
4. Итоги организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Апрель 2022 г.	МППС	ЗНВР

РАЗДЕЛ V.

**КОНТРОЛЬНАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СЕНТЯБРЬ**

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1	Изучение качественного, образовательного, возрастного состава педагогических и руководящих кадров воспитания образовательных организаций	август - сентябрь	Отдел образования, образовательные организации	форма
2	Анализ внеурочной занятости обучающихся в ОУ, учреждениях дополнительного образования	До 20.09.2020	Отдел образования	Навигатор
3	Итоги комплектования организаций дополнительного образования	3-я декада сентября	ЗНВР	Совещание
4	Анализ планов воспитательной работы ОО	17.09.2020	Методист по ВР	Совещание ЗДВР
5	Организация питания в ОО	В течение сентября	ЗНВР	Отчетные формы

ОКТЯБРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования детей	Первая декада	ЗНВР	Информация о результатах
2	Анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТ	Первая декада	Отдел образования	Информация о результатах

НОЯБРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
------	-----------------------	------	---------------	-------------------------

1.	Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений и преступлений в образовательных организациях (по отдельному графику)	В течение месяца	Отдел образования совместно с КДН и ЗП	С выездом в ОО справка
----	---	------------------	--	---------------------------

ДЕКАБРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения
1.	Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений и преступлений в образовательных организациях (по отдельному графику)	В течение месяца	Отдел образования совместно с КДН и ЗП	С выездом в ОО справка

ЯНВАРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Реализация республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Вторая декада	Отдел образования	Отчет
2.	Итоги зимней оздоровительной кампании			Отчет

МАРТ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Изучение деятельности учреждений дополнительного образования по сохранению контингента воспитанников	Вторая декада	Отдел образования	справка
2	Реализация курса по дисциплине «Семьеведение»	В течение года	Отдел образования	Отчет

АПРЕЛЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Анализ программ летнего отдыха и оздоровления детей в общеобразовательных организациях	Третья декада	Отдел образования	Информация

МАЙ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Мониторинг участия образовательных организаций в массовых мероприятиях районного, республиканского, Всероссийского уровней	До 24.05.2021	Отдел образования	Справка
2.	Анализ программ летнего отдыха, оздоровление, занятость детей загородных лагерей и ЛТО	Третья декада	Отдел образования	Информация

ИЮНЬ - ИЮЛЬ – АВГУСТ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Контроль хода летней оздоровительной кампании, организацией отдыха и занятости учащихся, состоящих на различных видах учета	Июнь-август	Отдел образования	Отчеты ОО

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№	Характер деятельности
1.	Мониторинг учета посещаемости занятий обучающихся, состоящих на профилактическом учете и воспитанников, воспитывающихся в социально опасных семьях
2.	Анализ взаимодействия образовательных организаций внутри муниципальной сети.
3.	Мониторинг деятельности классных руководителей
4.	Мониторинг развития физкультурно – массовой деятельности в ОУ
5.	Анализ питания детей в ОО

6.	Анализ правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
7.	Изучение сводок правонарушений среди несовершеннолетних
8.	Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся, качественного рациона питания, санитарно-эпидемиологического состояния столовых и пищеблоков

РАЗДЕЛ VI. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Учебно-методические мероприятия для педагогов			
Участие в республиканских семинарах-совещаниях для заместителей начальников отделов образования по воспитательной работе в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся на 2015-2025 годы	по особому плану	Отдел образования	Программа
Участие в семинарах-совещаниях для кураторов детского движения и методистов по детскому движению, педагогов-организаторов по вопросам развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления	Ежеквартально	Отдел образования, ЦВР	Программа
Участие в обучающих семинарах для специалистов в сфере антинаркотической деятельности, педагогов - участников республиканского проекта «Самостоятельные дети»	По плану ИРО, АТК	Отдел образования, образовательные организации	Программа
Организация и проведение акций, конкурсов рисунков, плакатов, коллективных работ среди воспитанников детских садов и учащихся школ в рамках проведения Месячника безопасности	Сентябрь, 2021г.	Отдел образования, образовательные организации	Отчёт
Организация и проведение муниципального этапа конкурса для классных руководителей «Секреты дружного класса»	ноябрь	Отдел образования, образовательные организации	Программа
Участие в обучающих семинарах с участием руководителей, педагогов-психологов ППМС-центров и муниципальных психолого-педагогических служб, педагогов-психологов, классных руководителей образовательных организаций	По плану	Отдел образования, МППС, образовательные организации	Программа
Участие в республиканских	По плану	Отдел	Приказ

фестивалях технического творчества		образования, ЦВР, образовательные организации	
Проведение совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе и педагогами-организаторами, педагогами-психологами	1 раз в месяц	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Протокол
Проведение семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе и педагогами-организаторами	по отдельному плану	Отдел образования, образовательные учреждения	Программа
Проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитать человека-2021»	Январь-февраль	Отдел образования	Приказ, положение

РАЗДЕЛ VII.**ОХРАНА ПРАВ ДЕТЕЙ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СЕМЬЕЙ.**

Руководство и контроль. Методическая работа			
1.	Контроль организации внеурочной занятости детей, состоящих на профилактических учётах и детей из семей СОП	2 раза в месяц	ЗНВР методист по ВР
Организационная работа			
1.	Ведение установленной документации	В течение года	ЗНВР, методист по ВР
2.	Составление годовых отчетов по формам (БАРС своды)	Сентябрь, январь	методист по ВР
3	Предоставление сигнальных карт на вновь выявленных «проблемных» обучающихся	По мере выявления	ОО ЗНВР
Опека и попечительство			
1.	Выявление детей, оставшихся без родительского попечения	В течение года	ОО ЗНВР
2.	Контроль условий жизни подопечных.	1 раз в четверть	ОО ЗДВР
Работа с семьями из группы социального риска			
1.	Ведение картотеки семей из группы социального риска.	В течение года	ОО ЗНВР
2.	Регулярное посещение семей группы социального риска и семей, состоящих в СОП, ОПДН.	1 раз в четверть	ОО ЗНВР
3.	Участие в межведомственных рейдах с целью изучения жилищно-бытовых условий и проблем неблагополучных семей, по местам проведения досуга несовершеннолетних, оказания помощи семьям.	По плану КДН и ЗП	ЗНВР ОО

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений среди обучающихся общеобразовательных организаций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Организаторы
1.	Формирование, обновление системы учёта несовершеннолетних, находящихся в	2 раза в месяц	ЗНВР ОО

	социально-опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел, внутришкольном учёте.		
2.	Контроль получения каждым ребенком основного общего образования. Выявление детей школьного возраста, не посещающих образовательные организации, с последующим их возвращением к занятиям	В течение года	ЗНВР Руководители ОО
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в ТЖС, в кризисных ситуациях, состоящих на различных профилактических учетах, предотвращение жестокого обращения взрослых по отношению к детям, предотвращение ситуаций суицида в подростковой среде.	В течение года	Педагоги-психологи МППС ЗДВР
4.	Участие в межведомственной операции «Подросток», направленной на предупреждение безнадзорности, профилактики правонарушений несовершеннолетних, дорожно-транспортного травматизма и улучшение индивидуально-воспитательной работы с подростками, особенно в летний период	Сентябрь-октябрь, июнь-август	методист по ВР ЗДВР
5.	Проведение циклов лекций и бесед по профилактике СПИДа, венерических заболеваний, наркомании для подростков, родителей и педагогов с приглашением сотрудников ЦРБ.	В течение года	Руководители ОО
6.	Проведение вечерних рейдов с целью предупреждения безнадзорности и профилактики правонарушений.	В течение года	Руководители ОО отдел образования
7.	Проведение в организациях образования социально - психологического тестирования учащихся, мониторинга психологической безопасности образовательной среды	По приказу МО и Н РТ	Руководители ОО МППС ЗНВР
Взаимодействие с родителями и общественностью			
№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Презентация деятельности	В течение	Методисты

	образовательных организаций (на канале Биектау-ТВ, публикации статей в газете «Высокогорские вести»)	года	
2.	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	ноябрь 2021	методист ВР
3.	Организация деятельности родительских общественных сообществ, в т.ч. Совета отцов ОО	В течение года	Руководители ОО

РАЗДЕЛ VIII.

ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ ПРИКАЗОВ

Название проекта приказа
АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ
«О проведении Месячника безопасности» «О проведении конкурса творческих работ антикоррупционной направленности» «О проведении конкурса «Секреты дружного класса»
ДЕКАБРЬ
«О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитать человека»
ЯНВАРЬ
«О проведении Месячника гражданско-патриотической работы»
МАРТ
«О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании».
АПРЕЛЬ
«О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ»
МАЙ
«О проведении Дня защиты детей».
ИЮНЬ
«О проведении районного выпускного бала для выпускников школ района»
ИЮЛЬ
«О приемке ОО к новому учебному году».
АВГУСТ
«О проведении августовского совещания педагогических работников»

РАЗДЕЛ IX Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям на 2021-2022 учебный год

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2-8 сентября - Неделя безопасности
- 4 октября - День гражданской обороны
- 5 октября – Международный день учителя
- 28-31 – День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- 4 ноября – День народного единства
- 16 ноября – Международный день толерантности
- 26 ноября – День матери в России
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
- 3 декабря – Международный день инвалидов
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции РФ
- 27 января - День воинской славы России. Снятие Блокады Ленинграда (1944), Международный день памяти жертв Холокоста;
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества
- 2 февраля - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- 8 марта – Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
- 25-30 марта - Международный день детской книги.
- 25-30 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
- 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»
- 21 апреля - День местного самоуправления
- 30 апреля - День пожарной охраны, Тематический урок ОБЖ
- 09 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 15 мая – Международный день семьи
- 24 мая – День славянской письменности и культуры
- 01 июня - Международный день защиты детей
- 01 июня - Всемирный день родителей
- 06 июня - День русского языка - Пушкинский день России
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня – День молодежи

- 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
- 9 августа- День коренных народов
- 22 августа - День Государственного Флага России

РАЗДЕЛ X Календарный план мероприятий на 2021-2022 учебный год

Дата	Месяц	Ответственные
Сентябрь		
1	День знаний - Уроки добра и согласия	Руководители ОО
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Отдел образования, руководители ОО
В течение месяца	Месячник безопасности	Отдел образования, руководители ОО
В течение месяца	Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	Отдел образования, руководители ОО
1-2 декада сентября	Муниципальный этап конкурса антикоррупционной направленности.	Отдел образования, руководители ОО
Октябрь		
1-10	Декада пожилого человека. Проведение акций «Ветеран рядом», «Чистый дом, чистый двор»	Отдел образования, руководители ОО
4	День гражданской обороны.	Руководители ОО
5	Международный день учителя	Отдел образования, руководители ОО
В течение месяца	Школьный этап конкурса «Секреты дружного класса»	Методист ВР, Руководители ОО
28-31	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Руководители ОО
В течение месяца	Месячник ГО и ЧС в образовательных учреждениях	Руководители ОО
Сентябрь-октябрь	Зональные этапы военно-спортивной игры «Вперед, юнармейцы!»	ЦВР «Тулпар», ОО
В течение месяца	Открытые уроки ОБЖ	ЦВР «Тулпар», ОО
Ноябрь		
4	День народного единства	Руководители ОО
16	Международный день толерантности	Руководители ОО
26	День матери в России	Руководители ОО
В течение месяца	Конкурс среди ОУ «Школа - территория без наркотиков»	Отдел образования

В течение месяца	Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав»	ЦВР «Тулпар»
Декабрь		
1	Уроки и акции здоровья в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	ЗДВР
3	Международный день инвалидов – участие в благотворительном марафоне «От сердца к сердцу» День Неизвестного солдата	Отдел образования Руководители ОО
9	День Героев Отечества	ЦВР «Тулпар» Руководители ОО
10	День прав человека	Руководители ОУ
12	День Конституции Российской Федерации	Руководители ОО
25-31	Новогодние елки	Отдел образования Руководители ОО
Январь		
27	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады в Ленинграде. Международный день памяти жертв Холокоста	ЦВР «Тулпар» Руководители ОО
	Муниципальный конкурс «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».	Отдел образования Методист ВР
В течение каникул	Организация деятельности школьников в период зимних каникул	ЦВР «Тулпар» Руководители ОО, УДО
Февраль		
15	Организация встреч с участниками боевых действий в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ЦВР «Тулпар» Руководители ОО
23	День защитника Отечества	Руководители ОО
В течение месяца	Месячник оборонно-спортивной работы	ЦВР «Тулпар», Руководители ОО
Февраль-март	Республиканский конкурс «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».	ЗДВР Руководители УДО, МППС
Март		
1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Руководители ОО
8	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	Руководители ОО
18	День воссоединения Крыма с Россией	Руководители ОО
	Муниципальный конкурс среди отрядов профилактики правонарушений	ЗНВР
Апрель		
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это	Руководители ОО

	мы»	
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Руководители ОО
В течение месяца	Муниципальные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ	ЦВР «Тулпар»
Май		
1-9	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Акции «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», Бессмертный полк», «Письмо солдату» и др.	Руководители ОО ЦВР «Тулпар»
25	Праздник последнего звонка	Руководители ОО
Май-июнь	Учебные сборы по ОВС с юношами 10 классов	ЦВР «Тулпар»
В течение месяца	Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД», «Безопасное колесо»	ЦВР «Тулпар»
В течение месяца	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей: «Внимание – дети!»	Методист ВР руководители ОО УДО
Июнь		
1	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	ЗДВР начальники ДОЛ
6	День русского языка (Пушкинский день России)	ЗДВР начальники ДОЛ
12	День России	ЗДВР начальники ДОЛ
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)	ЗДВР начальники ДОЛ
В течение месяца	Акции «Подросток-2022», «Безопасные каникулы»	Методист ВР руководители ОО
В течение месяца	Республиканские профильные смены	Руководители ОО УДО
Июль		
В течение месяца	Республиканские профильные смены	Руководители ОО УДО
В течение месяца	Акция «Подросток-2022» «Безопасные каникулы»	Методист ВР руководители ОО
Август		
	Августовское совещание заместителей директоров по воспитательной работе, директоров УДО, МППС	Отдел образования
22	День флага России	Руководители ОО
В течение месяца	Акция «Подросток-2022» «Безопасные каникулы»	Методист ВР руководители ОО

В течение месяца	Республиканские профильные смены	Руководители ОО УДО
В течение учебного года		
	Посещение исторического парка «Россия - моя история»	Руководители ОО
	Посещение исторических мест республики, в т.ч. острова-града Свияжск, Древнего города Болгар	Руководители ОО